

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №28  
Б.А.Остроумов  
10.02.2020

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ СОШ № 28.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 28, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому

учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года как результат четвертных (полугодовых) аттестаций согласно положения об оценке образовательных достижений, учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 28

## **1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и системы оценивания.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в классах с пятибалльной системой оценивания, в классах с накопительной системой оценивания – в соответствии с количеством баллов по каждому предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Во 2-х классах по физической культуре, музыке, иностранному языку, изобразительному искусству фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме «зачёт», «незачёт».

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

## **2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 28 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Промежуточная аттестация:

- 2-11 классах проводится по каждому учебному предмету, дисциплине по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых)

промежуточных аттестаций (далее – четвертная аттестация), осуществляемых по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий). Результаты годовой промежуточной аттестации признаются неудовлетворительными в случае неудовлетворительных результатов четвертной аттестации;

- в 10 классах к результатам полугодовых промежуточных аттестаций добавляется отметка за внутренний школьный экзамен по литературе и математике (алгебра и геометрия) в формате устного экзамена по билетам;

- в выпускных 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации к результатам четвертных аттестаций добавляется внутренний школьный экзамен в формате ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ во второй, третьей и четвертой четверти, который считается успешной пройденным при условии сдачи не менее двух экзаменов выше установленного минимума согласно приказу Министерства образования Калининградской области. Неудовлетворительный результат экзамена признается академической задолженностью.

Учащиеся несогласные с результатами годовой промежуточной аттестацией или имеющие необходимость пройти промежуточную аттестацию без учета четвертных аттестаций, проходят промежуточные годовую аттестации по соответствующим предметам с комиссией, состав и сроки работы которой утверждается приказом директора школы.

Четвертные аттестации учащихся 2-9-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам, дисциплинам, предусматривающим объём учебной нагрузки от двух часов в неделю и более.

Полугодовые аттестации (далее – полугодовая аттестация) проводятся по итогам учебного полугодия:

- по учебным предметам дисциплинам, предусматривающим объём учебной нагрузки менее двух часов в неделю для учащихся 2-9-х классов;
- для учащихся 10-11-х классов.

Четвертная (полугодовая) аттестация учащихся 5-11-х классов строится на основе результатов текущего контроля успеваемости, включающих в себя результаты выполнения итоговых работ. Четвертная (полугодовая) аттестация учащихся 2-4-х классов строится на основе учёта результатов текущего контроля успеваемости.

Итоговые работы в рамках осуществления текущего контроля успеваемости могут осуществляться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему

вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы итоговых работ могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов текущего контроля успеваемости могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, других подобных мероприятиях.

Четвертная (полугодовая) аттестация осуществляется по правилам соответствующей системы оценивания учебных достижений учащихся.

При использовании зачётной системы зачёт за учебный период выставляется при выполнении требований образовательной программы по соответствующему учебному предмету, дисциплине.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности учащегося.

2.4. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

### **3. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию промежуточной задолженности несут родители (законные представители) учащегося (ст. 58 Закона N 237-ФЗ).

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности осуществляет классный руководитель учащегося и заместитель директора.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 28, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

В случае болезни учащегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях возможно продление сроков ликвидации академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ СОШ № 28 создается комиссия (п.3.3)

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МАОУ СОШ № 28 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего

образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 Закона N 237-ФЗ). МАОУ СОШ № 28 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.