**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

236039, Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; телефон/факс (4012) 611-628; E-mail:secretary@28shkola.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

Составитель:

Аракелян Гарник Сережаевич

Заместитель директора

МАОУ СОШ №28

Калининград

2023

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, определяющего индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
	1. Индивидуальный итоговый проект (ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
	2. Исследовательская и проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.
* Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата.
* Исследовательская деятельность - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
	1. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ЕГЭ. В течение 10-11 года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.
	2. Итоговый проект может быть только индивидуальным.
1. **Цели проектной деятельности и защиты ИИП**
	1. Цели исследовательской и проектной деятельности как процесса формируют умения:
* определять цель;
* описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации);
* излагать и оформлять выполненную работу,
* представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;
* самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.
	1. Цель защиты ИИП является демонстрация своих достижения в самостоятельном освоении избранной области.
1. **Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**
	1. План, программа подготовки ИИП для каждого обучающегося разрабатываются совместно обучающимся и научным руководителем.
	2. Руководителем ИИП является научный руководитель. Научным руководителем может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.
	3. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
	4. Темы проектов могут предлагаться как научным руководителем или другим учителем, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с научным руководителем. Научные руководители обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, в то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение.
2. **Требования к содержанию и направленности проекта**

ИИП могут выполняться в виде учебного исследования или учебного проекта. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

ИИП включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

**Типы проектов и формы представления результатов**

| **Тип проекта**  | **Цель проекта** | **Форма представления результатов** **(проектный продукт)** |
| --- | --- | --- |
| Практико-ориентированный, социальный | Решение практических задач. | анализ данных социологического опроса,атлас,атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт,чат-бот,канал,видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма,игра,карта, коллекция,компьютерная анимация,оформление кабинета, пакет рекомендаций,стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет,модель,музыкальное произведение, мультимедийный продукт,отчёты о проведённых исследованиях,праздник, публикация, путеводитель,реферат,справочник,система школьного самоуправления,серия иллюстраций,учебное пособие,чертеж, экскурсия и т.д. |
|
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации. |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. |
|

1. **Этапы и примерные сроки работы над проектом**
	1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем научного руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
	2. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь): прохождение обучения, выбор руководителя и темы проекта.
	3. Основной этап (декабрь-февраль): совместно с научным руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
	4. Заключительный этап работы над проектом (февраль-май). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, текст проекта.
	5. Защита проходит в мае перед комиссией. По итогам защиты составляется протокол защиты проектов и результаты утверждаются приказом директора.
2. **Требования к оформлению ИИП**
	1. Структура ИИП:

| Проект | Исследовательская работа |
| --- | --- |
| 1. Текст, описывающий проект

Структура:ПроблемаИдея проектаЦельНеобходимые ресурсы (временные, человеческие, финансовые, материально-технические)План (график) реализации проекта (включает, как правило, три этапа – подготовительный, этап реализации, презентационный)Риски реализации проектаПроектный продукт (описание и фотоотчёт)Список источниковПриложения (если есть) | 1. Текст исследовательской работы

Структура:ВведениеА) актуальностьБ) цель и задачиВ) гипотеза (если уместна)Г) методы, материалы, место и время проведения исследованияД) благодарностиI. Литературный обзорII. Методика (если уместно вынести в отдельную главу)III. Результаты и обсуждениеIV. ВыводыV. Список источниковПриложения (если есть) |
| Мультимедийная презентация | Мультимедийная презентация |
| Проектный продукт |  |

* 1. Технические требования к ИИП:
* Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
* Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
* Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
* Оглавление;
* Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
* Таблицы: слова «Таблица №», где № - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
* Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.
	1. Формы представления результатов:
* Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных и др.);
* Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;
* Материальный объект, макет, конструкторское изделие и др.;
* Отчётные материалы могут содержать тексты, материальные объекты и др.
* Стендовая защита (постер, отражающий основные положения доклада).
	1. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
	2. Проектная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение одного года.
1. **Требования к защите итогового индивидуального проекта**
	1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.
	2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:
* папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
* презентация обучающегося или стенд;
* продукт проекта (для проекта).
	1. Место защиты ИИП – общеобразовательная организация (далее – ОО).
	2. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся.
	3. ОО создаёт школьную комиссию. Комиссия состоит из не менее 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, руководители ИПГ, учителя школы. Каждый учитель не менее чем один раз должен посетить защиту ИИП.
	4. В рамках защиты школьную комиссию заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом (для проекта), осуществляет оценивание представленных материалов.
	5. Защита ИИП происходит публично следующим образом:
* доклад (не более 10 минут),
* ответы на вопросы по теме проекта (не более 10 минут).
	1. ОО организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей, отсутствовавших в основной срок защиты.
	2. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.
1. **Критерии оценки ИИП**
	1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется критериальный подходом сформированности навыков проектной деятельности.
	2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из **15** критериев.

**Содержательное наполнение каждого критерия**

| 1 | Посещал не менее двух защит классов прошлого года обучения. | 0-1 |
| --- | --- | --- |
| 2 | Динамика содержания работы от синопсиса до защиты (прохождение дистанционного курса по проектной и исследовательской деятельности, погружение на два дня в исследовательскую и проектную деятельность, проработка темы, защита темы, успешная сдача синопсиса, успешная предзащита, успешная защита). | 0-1 |
| 3 | Результат связан с целью. | 0-1 |
| 4 | Актуальность локализована (опирается на территориальное расположение или граждан где планируется реализация работы). | 0-1 |
| 5 | Задачи раскрывают цель. | 0-1 |
| 6 | Обучающийся четко отличает проект от исследования. | 0-1 |
| 7 | Научный руководитель присутствовал на синопсисе, предзащите и защите. | 0-1 |
| 8 | На презентации кратко представлены все этапы работы. | 0-1 |
| 9 | Презентация оформлена по шаблону, нет орфографических ошибок, верно оформлены слайды (шрифты, интервалы, заголовки, наличие списка источников и литературы, содержания и т.п.) | 0-1 |
| 10 | Обучающийся отвечает на вопросы или аргументирует незнание ответа. | 0-1 |
| 11 | Обучающийся не допускает грубых ошибок по теме работы. | 0-1 |
| 12 | Обучающийся самостоятельно выполнял работу (отзыв руководителя). Работа проверена на плагиат и имеет не менее 50 % оригинальности.  | 0-1 |
| 13 | Финансирование полученное на этапе синопсиса (обосновать зачем не нужно). | 0-1 |
| 14 | Участие во внешних конференциях. | 0-2 |
| 15 | Пройдены этапы изучения курса ИИП и погружения | 0-1 |

* 1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

| Базовый уровень  | отметка «удовлетворительно» | 4-6 первичных баллов |
| --- | --- | --- |
| Повышенный уровень | отметка «хорошо» | 7-10 первичных баллов |
| отметка «отлично» | 11- 16 первичных баллов |

* 1. Классный руководитель обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет оценку в графу «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося.
	2. При заполнении документа государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) выставляется отметка в свободную строку на основании протокола защиты ИИП.
1. **Получения финансирования для проекта**

Ученику необходимо на синопсисе представить комиссии заявку на получение финансирования от школы в форме описания цели расходов и представить таблицу бюджет ИИП ( приложение 5). Комиссия может предложить ученику получение финансирования на реализацию ИИП. Важно указать вид расходов, необходимых для успешной реализации проекта и спецификации (приобретение оборудования, иных материалов; расходы на поездки для проведения мероприятий; приобретение билетов в музеи, театры и другие организации.). Расходы должны соответствовать заявленным мероприятиям, из бюджета должно быть понятно, сколько каких товаров или услуг по какой цене приобретается в ходе реализации ИИП.

1. **Конференции и конкурсы**

Учащиеся могут принять участие в сторонних конкурсах и конференциях на бесплатной основе ( не требующее оплаты участия), подтверждающие участие документы необходимо предоставить на защите ИИП. Ученики на синопсисе должны сообщить комиссии о намерении участвовать в конкурсе или конференции. Список доступных к участию конкурсов и конференций может расширятся ( приложение 6) по запросу учащихся и учителей.

1. **Обязанности заместителя директора,** **курирующего организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта**
	1. Формирует единый список научных руководителей и учеников для взаимного поиска друг друга, сопровождает учеников до выбора научного руководителя.
	2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.
	3. Контролирует формирование проектных пар на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли научных руководителей..
	4. Направляет деятельность руководителей итоговых индивидуальных проектов.
2. **Обязанности научного руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося**
	1. Выбирает совместно с обучающимся проблемную область и формулирует темы ИИП.
	2. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.
	3. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
	4. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.
	5. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.
	6. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.
3. **Обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект**
	1. Информирует обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.
	2. Координирует взаимодействие научных руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

**Приложение 1**

**Памятка для обучающегося**

**«Текст проекта»**

**Введение**, в котором необходимо:

* + назвать тему проекта;
	+ сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
	+ рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
	+ указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;*
	+ дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

 **Основная часть.**

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

 **Заключение**

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

* + список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
	+ адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
	+ ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
	+ фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

**Приложение 2**

**Примерный план выступления на защите проекта**

***Введение***

* *Тема моего проекта …………………………………………………...*
* *Я выбрал эту тему, потому что ……………………………………....*
* *Цель моей работы – ……………………………………….....………..*
* *Проектным продуктом будет – .………………………………………*
* *Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как ………*
* *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
* *Сбор информации (где и как искал информацию)……………………………………………*
* *Изготовление продукта (что и как делал)………………………………………………………*
* *Написание письменной части проекта (как это делал) ………….*

***Основная часть***

* *Я начал свою работу с того, что ………………………………………..*
* *Потом я приступил к ……………………………………………………….*
* *Я завершил работу тем, что……………………………………………...*
* *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами………………….*
* *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я……………………..*
* *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)……………*
* *План моей работы был нарушен, потому что………………………..*
* *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как………*
* *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что………*

***Заключение***

* *Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например*
* *Это произошло, потому что …………………………………………….*
* *Если бы я начал работу заново, я бы …………………………………..*
* *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы………*
* *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ………..*
* *Работа над проектом показала мне………….*

**Приложение 3**

**Оформление титульного листа**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА No 28** 236039, Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; телефон/факс (4012) 611-628; E-mail:secretary@28shkola.ru

Проектная работа на тему:

**«Тема работы»**

Выполнил ФИО ученика

Ученик 11 «В» класса

Руководитель
ФИО
Учитель предмет

Калининград, 2023 г.

**Приложение 4**

**Рекомендации к компьютерной презентации ИИП**

1. Компьютерная презентация не должна превышать 15 слайдов;
2. В презентации необходимо использовать только стиль школьного шаблона;
3. Все рисунки и таблицы следует подписать;
4. При оформлении презентации приветствуется большее количество графических материалов, таблиц, формул;
5. Презентация состоит из следующих слайдов:
* титульный слайд (содержит название образовательного учреждения и название проекта, Ф.И.О. автора проекта, город и год);
* цель и задачи индивидуального проекта;
* 2-3 слайда, описывающие 1 раздел основной части проекта (теоретический обзор);
* 2-5 слайдов, описывающие 2 раздел основной части проекта (описание работы, алгоритма расчетов, и т.д.);
* 3-5 слайдов, описывающие 3 раздел основной части проекта: результаты расчетов, итоговые графики, зависимости и обоснования, заключение и выводы;
* список использованной литературы и интернет-ресурсов.

**Приложение 5**

**Бюджет ИИП**

| № | Расходы  | Софинансирование (в случае наличия) (руб.) | Запрашиваемая сумма (руб.) | Общая стоимость (руб.) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

**Приложение 6**

**Список конкурсов и конференций к участию**

| № | Название конкурса  | Ссылка на официальный сайт |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс им. В. И. Вернадского | https://vernadsky.info/ |
| 2 | Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» | https://olymp.hse.ru/projects |
| 3 | Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» | https://www.ecocentr39.ru/events/konkursy/ |
| 4 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» | https://moyastrana.ru/ |
| 5 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | https://rp.memory45.su/ |
| 6  | Научно-практической конференции «Золотые россыпи» | https://shili39.ru/activity/olymp/zr |

Сроки проведения и более подробную информацию можно получить самостоятельно на сайте ресурса.