Вклад
в будущее
СБЕР

vbudushee.ru

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Адвент-календарь для развития личностного потенциала

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

Вклад в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО

«Миссия ЛРОС: создание в МАОУ СОШ № 28 личностно-развивающей среды с опорой на интегративно-матричную модель»

http://28shkola.ru/wp-content/uploads/2022/05/UPR-PROEKT.pdf

школа 28

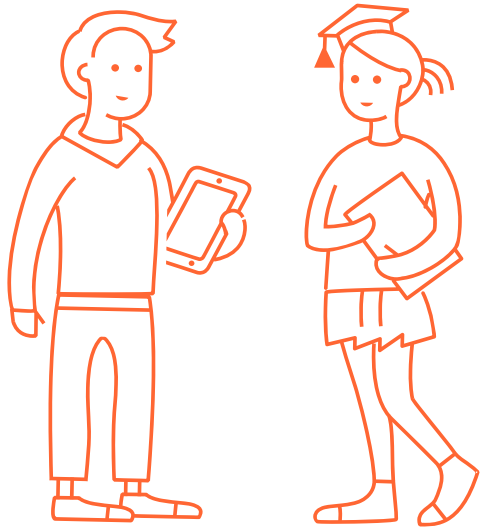
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28

Авторы проекта:

Елена Александровна Брылева, заместитель директора
Александр Васильевич Дубровский, педагог-психолог
Наталья Александровна Истомина, учитель русского языка и литературы
Кристина Вадимовна Кострова, учитель начальных классов
Анастасия Анатольевна Криворучко, учитель начальных классов
Татьяна Петровна Мухтапавелс, педагог-психолог
Оксана Эльсияровна Продан, учитель начальных классов
Ольга Ильинична Сулоева, учитель русского языка и литературы
Елена Дмитриевна Тимошенко, учитель технологии

Направление педагогического проекта:

а) социально-эмоциональное развитие обучающихся
б) развитие личностного потенциала,
в) формирование 4К-компетенций,
Д) ЛРОС



Основная идея педагогического проекта:

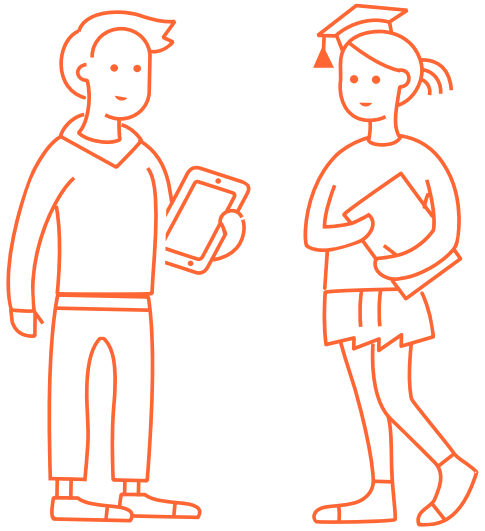
создание адвент-календаря, который будет путешествовать с 1 по 11 класс и мотивировать детско-взрослый коллектив выполнять задания, способствующие развитию личностного потенциала

Механизм:

адвент-календарь путешествует в каждом корпусе школы в течение учебного года, каждый класс выполняет по одному заданию; кроме этого, адвент-календарь может быть использован и в летнем лагере в мини-версии

Решаемая ключевая проблема: проблема мотивации к участию в социально-значимой деятельности

Цель педагогического проекта: создать условия для развития личностного потенциала участников образовательных отношений (достижение цели, личная инициатива, навыки сотрудничества и др.)



Целевая группа:
члены сообщества школы, замотивированные действовать совместно для достижения общешкольных целей

1 - 4 классы (примеры заданий)

дело 1

Создаём новогоднее настроение! Вырежь из бумаги снежинки, узоры, гирлянды и укрась лестничный пролёт дома (этаж), где ты живёшь! Предложи присоединиться соседям к новогоднему буму!

дело 2

Надо помочь Деду Морозу! Создай своими руками елочную игрушку (а можно и несколько!) и подари её пожилому человеку (одинокому соседу, пожилому человеку, ветерану…)

дело 3

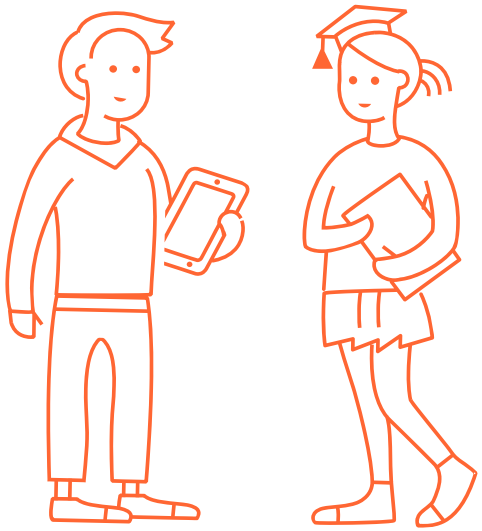
«Эмоции» - в дружеской игровой атмосфере организовать встречу, которая поможет детям и взрослым лучше узнать мир эмоций человека, потренироваться в распознавании эмоций у других и управлении собственным эмоциональным состоянием, используя игровой комплект «Палитра Эмоций»

5 - 8 классы (примеры заданий)

дело 1
"Котикам холодно зимой" - запусти цепочку добрых дел! Организуй среди друзей, соседей сбор корма для бездомных котиков! И не забудь котиков и собачек покормить! Передай эстафету своим одноклассникам/друзьям, соседям!

дело 2
«Смотрим вместе» – выбрать фильм/мультфильм для совместного просмотра в классе, используя образовательный кинотеатр «Ноль плюс» (https://zeroplus.tv/)

дело 3
«Мои любимые локации» – каждому ученику класса необходимо выбрать любимое место в школе и прикрепить рядом наклейку в виде сердечка

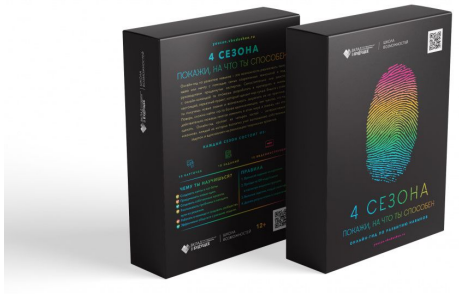


9 - 11 классы

дело 1

"Ученик шефа Ивлева" - подбери рецепт несложного блюда и попробуй его приготовить. Главное - угостить этим блюдо близких и родных людей!

Версия для начальной школы: предложи родителям приготовить вместе какое-нибудь блюдо! Заодно обсудите, куда вместе пойдете на выходных!

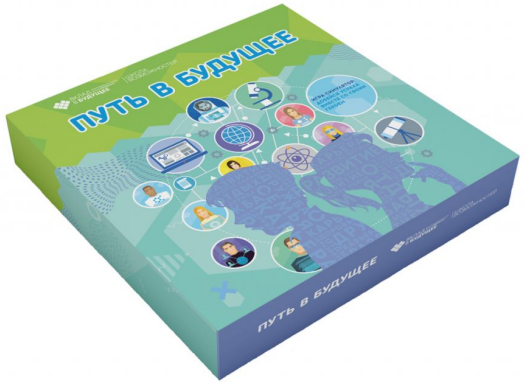


дело 2

«Какой ты волшебник?» – выбрать педагога школа и описать его магические способности, придумать образ (магическое имя, костюм, какие использует для магии предметы, где живёт и др.)

дело 3

«Игротека» - организуйте вечер игры в чилл-зоне, используя, например, игры «Шаг в будущее», «Четыре сезона»



Ожидаемый результат и значимые продукты педагогического проекта:

позитивный опыт детско-взрослого взаимодействия, изменения образовательной предметно-пространственной среды, развитие коммуникативных навыков, расширение сообщества партнёров, продвижение продуктов «Школы возможностей», укрепление ПОС; методическая разработка школьного адвент-календаря

Личный вклад каждого участника команды в педагогический проект

Идея адвент-календаря: О.Э. Продан, А.А. Криворучко
Координаторы по корпусам: Е.А. Брылева, Т.П. Мухтапавелс
Изготовление адвент-календаря: О.И. Сулоева, Н.А. Истомина
Ведение документации/фото: К.В. Кострова, А.А. Криворучко
Навигация/поддержка в «Школе возможностей»: наставники школы
Составление пула заданий: А.В. Дубровский, Е.Д. Тимошенко