

РОДИТЕЛЯМ ПРО ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- С нового 2022-2023 учебного года учащиеся 1–5 классов должны перейти на обучение по обновленным ФГОС.

- У обновленных стандартов есть две главные задачи:

Первая – создание единого образовательного пространства для всей России. Вторая – в процессе обучения создать условия, инициирующие действие ребенка.

Школа должна научить его учиться, работать с учебным материалом, и прежде всего, с учебником, учить правильно читать учебные задания и анализировать содержание.

- Но почему же ФГОСы называются обновленными?

По той причине, что они не меняют содержание образования. Оно остается таким же, каким и было. Но в отличие от предыдущих стандартов это содержание **детализировано на каждый год обучения в области предметного содержания.**

- Что значит «создание единого образовательного пространства»?

Это значит, что содержание материала, которое проходят дети на уроке будет единым не зависимо от школы, региона и даже учебников. Учебники, которые сейчас находятся на экспертизе, так и останутся разными. Отличаться они будут способами формирования учебных действий, подходами к объяснению нового материала.

Обеспечение единого образовательного пространства нужно прежде всего для того, чтобы ребенок, переходя из одной школы в другую, переезжая из одного региона в другой, не испытывал затруднений и обучался в том же содержательном пространстве, в котором он учился в предыдущей образовательной организации.

- Какие ощутимые изменения произойдут для родителей с введением обновленных ФГОС?

Радикально для родителей и для самих детей никаких заметных, ярких изменений не должно произойти.

Обновленные стандарты большей частью касаются педагогического сообщества. Особый акцент сделан даже не на самого педагога, а на управленческие структуры. Как был в основе стандартов системно-деятельностный подход, так он и остается. Что это значит? Это значит, что ребенка будут обучать в соответствии с его возрастной периодизацией.

Еще одна вещь, которую пытаются разработчики обновленных ФГОС донести до всех участников образовательных отношений – это **сокращение учебной нагрузки на ребенка. Речь идет о сокращении контрольных работ.** Известный факт, что количество контроля не улучшает качество обучения. Контроль извне важен, но вторичен. Нужно научить школьника контролировать самого себя. Это и есть то действие, которое мы должны у ребенка сформировать в процессе обучения в школе.

Основная идея Стандартов – конкретизировать, сделать более понятными и открытыми вопросы обучения детей в школе для родительской общественности.

- Сегодня активно среди родителей распространяется информация о том, что задача обновленных ФГОС, прежде всего, усилить позиции школы на внедрение цифрового образования и дистанционного обучения. Правда ли это?

Цифровизация школьного образования абсолютно не означает перевод ребенка на дистанционное обучение. Цифровизация, о которой говорится в обновленных ФГОС, прежде всего, касается документооборота!

Да, мы с вами столкнулись с такой проблемой, когда во время пандемии были вынуждены уйти на удаленное (дистанционное) обучение. В предыдущем стандарте об удаленной форме обучения речи вообще не шло.

В обновленном стандарте она действительно вводится как возможная форма обучения (**в особых случаях**). Это очень важно понимать.

Более того, надо отметить, что впервые в требованиях ФГОС были конкретизированы **требования к печатным изданиям.** И во всех нормативных действующих документах говорится о том, что печатный учебник заменять нельзя! **Ведущим средством обучения был и остается учебник.**