

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке образовательных достижений обучающихся
1-11 классов МАОУ СОШ № 28

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества знаний обучающихся разработано на основании п. 10 ст. 3 федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

1.2. Накопительная система оценивания образовательных результатов обучающихся вводится на уровнях начального, основного и среднего общего образования (1 – 11 классы)

1.3. Для оценивания образовательных результатов обучающихся, которые занимаются по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), применяется пятибалльная система оценивания.

1.4. Основная цель введения накопительной системы оценивания образовательных результатов обучающихся – предоставить обучающимся и их родителям (законным представителям) достоверную информацию об уровне освоения образовательной программы, их учебных достижениях, стимулировать активность в обучении, дать возможность построения индивидуальной траектории обучения. Накопительная система также позволяет обеспечить эффективность комплексного оценивания учебных достижений обучающихся и их личностных результатов (учебной мотивации, способности самостоятельно ставить цели и достигать их, планировать свои действия, оценивать и рефлексировать их).

1.5. Оценивание образовательных результатов обучающихся происходит в системе годового накопления баллов по предмету. Каждый обучающийся в ходе освоения образовательной программы имеет возможность набрать заданный максимум баллов, равный годовому количеству часов по предмету, умноженному на два для основного и среднего общего образования и умноженному на три для начального общего образования

2. Категории оценки образовательных результатов

2.1. Урочная деятельность

Под урочной деятельностью понимаются различные виды работ – те, которые проводятся непосредственно в урочное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

По программам основного и среднего общего образования каждому виду деятельности на уроке присваивается балл в зависимости от сложности, продолжительности и т.д., что зависит от предмета и определяется учителями-предметниками самостоятельно для каждого класса. Таким образом, учитель предусматривает все формы оценивания знаний ученика на будущий учебный год и распределяет вес каждой формы оценивания во всей урочной деятельности. Контрольная работа является обязательной для выполнения.

По программам начального общего образования всем видам деятельности на уроке присваивается пять баллов.

2.2 Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается выполнение *домашней работы* и *проектная деятельность* – предметные и междисциплинарные индивидуальные и коллективные проекты, выполненные учащимися по итогам работы внеурочных модулей, а так же самостоятельно реализованные с учителем по индивидуальному плану.

В зависимости от предмета учитель имеет возможность варьировать соотношение домашней работы и проектной деятельности. На проектную деятельность по дисциплине отводится не менее 30% от баллов категории «Внеурочная деятельность».

Баллы за домашнее задание и проектную работу выставляются в классный электронный журнал учителя и бумажный дневник обучающегося.

Не менее 20% домашних работ должны быть оценены в баллах и выставлены в журнал.

2.2.1. Внеурочная деятельность в дистанционной форме

Под внеурочной деятельностью в дистанционной форме понимается прохождение курса, размещённого на платформах дистанционного обучения.

Учитель разрабатывает или использует уже имеющиеся курсы (модули) базового уровня по темам для обучающихся, пропустивших занятия по тем или иным причинам, а также имеющим трудности в освоении данных тем. Для обучающихся, желающих изучать предмет на повышенном уровне, учитель

разрабатывает или подбирает соответствующие курсы.

Баллы за успешно пройденный курс в дистанционной форме выставляются в классный электронный журнал учителя и бумажный дневник учащегося.

Дистанционные модули не реализуются на предмете практической направленности - технологии, так как возможность выполнения работы вынесена в практическую часть (на уроке).

2.2.2. Внеурочная деятельность в форме результативного участия в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях по предмету

Под внеурочной деятельностью в форме участия в олимпиадах понимается участие обучающегося во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, онлайн-олимпиадах, конкурсах различного уровня. Учитывается уровень конкурсного мероприятия (от школьного уровня – минимальный балл, до максимального – федеральный и международный).

3. Подсчёт баллов и выставление промежуточных и итоговых отметок

3.1. Распределение баллов по категориям оценки качества знаний

Максимально возможный годовой балл (количество часов в учебном плане по предмету, умноженному на два) распределяется на 4 категории следующим образом:

- *Урочная деятельность (работа на уроке и оценивание контрольных и лабораторных и практических работ)– 60 %*
- *Внеурочная деятельность – 20 %;*
- *Внеурочная деятельность в дистанционной форме – 10 %;*
- *Внеурочная деятельность в форме результативного участия в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях по предмету – 10 %;*

Данное распределение носит рекомендательный характер, учитель, основываясь на индивидуальных особенностях предмета, может корректировать данное соотношение в пределах 10 %

Полученные в итоге оценивания баллы выставляются в классный электронный журнал учителя и бумажный дневник учащегося в виде фактического балла, набранного обучающимся, и максимально возможного балла (через дробь).

3.2 Выставление промежуточных и итоговых отметок

Для выставления промежуточной и итоговой отметок по предмету суммируются достижения учащихся по предмету по всем категориям. При выставлении этих отметок в каждом случае фиксируют фактически набранные обучающимися баллы и процент от максимально возможных.

4. Требования к участникам образовательного процесса

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями предметниками, классным руководителем, администрацией, родителями (законными представителями) на протяжении всего учебного года.

4.2. Учитель должен ознакомить обучающихся с системой оценивания по предмету в начале учебного года.

4.3. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся информацию об отметке текущего вида деятельности, представив её обоснование, и выставить отметку в электронный классный журнал и бумажный дневник учащегося.

4.4. Учитель планирует уроки таким образом, что обучающиеся могут набрать максимальное количество баллов за четверть не позднее, чем за неделю до окончания четверти.

4.5. На сдачу текущих задолженностей предоставляется две недели с момента невыполнения задания. Допускается введение учителем понижающего коэффициента при оценивании работ после превышения срока сдачи несвоевременно выполненной работы.

4.6. Классный руководитель должен ознакомить с системой оценивания родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся до начала учебного года или по факту прибытия. Классный руководитель должен не реже двух раз в месяц информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости с использованием бумажного дневника.

4.7. Ответственность за освоение пропущенного учебного материала возлагается на обучающихся, родителей (законных представителей).

4.8. Обучающимся, пропустившим учебные занятия, необходимо выполнить задание в дистанционной форме или взять индивидуальное задание у учителя. При отсутствии по уважительной причине в течение длительного времени (продолжительная болезнь, профилактическое лечение, соревнования) обучающемуся дается возможность написать по предмету одну комплексную итоговую работу, по результатам которой он может быть аттестован за пропущенный учебный период.

4.9. Обучающиеся, получившие в конце учебной четверти недостаточное количество баллов (согласно п. 5), считаются имеющими академическую задолженность.

4.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность

написать комплексную итоговую работу по соответствующему предмету в присутствии комиссии, назначенной приказом директора школы, в том числе с участием общественных наблюдателей.

5. Система перевода баллов между рейтинговой и пятибалльной системой

В случае поступления обучающегося в школу после начала учебного года, четвертные и (или) полугодовые отметки переводятся в накопительную систему по следующей шкале:

«5» – 80%

«4» – 60%

«3» - 40%

«2» – 0%

Для выставления оценок в аттестат, при переводе учащихся в другую школу, используется следующая шкала:

70% и более – «5»;

50% - 69,99% – «4»;

30% - 49,99% – «3»;

Менее 30% – «2» недостаточное количество баллов.